

Grila de evaluare a programelor de formare

Titlul programului: _____

Domeniu tematic: _____

Numele evaluatorului: _____

CONDIȚII OBLIGATORII DE ELIGIBILITATE:

(Dacă una dintre aceste condiții nu este îndeplinită, programul nu va fi supus evaluării conform grilei.)

- a. studii universitare cu diplomă de licență și /sau master;
- b. cel puțin gradul didactic II în învățământ/titlul științific de doctor în disciplina predată;
- c. deține certificat de formator recunoscut de M.E.C.;
- d. are o vechime în învățământ de minimum 6 ani.

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj	Punctaj acordat	Argumente
CRITERII GENERALE			
1. Programul de formare are caracter etic, moral și nediscriminatoriu: respectă principiile care nu fac nicio deosebire de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată.	1		
2. Programul de formare conține informații care nu aduc atingere identității și valorilor naționale, nu conține elemente xenofobe sau de promovare a ideologiei naționalist-extremiste.	1		
3. Propunerea de program de formare este însoțită de declarația privind respectarea legislației în vigoare referitoare la proprietatea intelectuală și dreptul de autor.	1		
4. Este specificat domeniul de formare în care se încadrează programul propus spre avizare și menționat la subiectul mail-ului .	1		

5. Formatorul justifică obligatoriu calitatea(certificat de formare profesională) și dovedește expertiza pe domeniul cursului de formare continuă, obținută prin una dintre cele trei modalități : a. programe de formare care derivă din proiecte internaționale(Se va atașa un singur document doveditor!) b. programe acreditate M.E.C.(Se vor atașa maximum 3 documente doveditoare!) c. programe avizate M.E.C.(Se vor atașa maximum 3 documente doveditoare!)		1		
CRITERII SPECIFICE				
6. Contribuie la formarea și dezvoltarea a cel puțin uneia dintre cele 8 competențe-cheie promovate la nivel european: a) competență de citire, scriere și înțelegere a mesajului; b) competență în multilingvism; c) competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie; d) competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică; e) competență personală, socială și de a învăța să înveți; f) competență civică, juridică și de protejare a mediului; g) competență antreprenorială; h) competență de sensibilizare și exprimare culturală.		5		
7. Competențele vizate de programul de formare sunt formulate în termeni de cunoștințe, aptitudini, atitudini și nu de obiective.		10		
8. Formularea clară, completă, corectă și coerentă a conținuturilor programului de formare		5		
9. Programul de formare facilitează:	9.1. interrelaționarea;	3		
	9.2. relaționarea cu alte domenii ale cunoașterii, deschiderea spre alte domenii;	3		
	9.3. învățarea activă prin: aplicații practice, teme de reflecție, etc.;	3		
	9.4. dezvoltarea competențelor de lucru individual/în echipă;	3		
	9.5. autoevaluarea.	3		
10. Structura programului de formare(anexa 2) și suportul de curs(document Word denumit separat) sunt tehnoredactate cu ajutorul programului Microsoft Office Word, Trebuchet MS 11, cu diacritice, la un rând.		2.5		

11. Necesitatea și utilitatea cursului sunt coerent formulate, fără fraze lacunare și limbaj ambiguu.	10		
12. Planificarea modulelor tematice respectă proporția de 1/3 activități teoretice și 2/3 activități practice.	5		
13. Modalitățile de evaluare a cursanților sunt explicit precizate.	10		
14. Următoarele documente sunt scanate într-un singur document, în format PDF, păstrându-se ordinea și tipul documentului solicitat : a. CV-ul formatorului în format EUROPASS , semnat pe fiecare pagină, datat și însoțit de următoarele documente în fotocopie : CI, certificat naștere, certificat căsătorie, diplomă licență/master, certificat de obținere a gradului didactic II/I/doctorat; b. certificat de formator ; c. 1 – maximum 3 acte doveditoare care atestă calitatea de formator pe tematica programului de formare; d. adeverință care atestă vechimea în învățământ(minimum 6 ani).	5		
15. Suportul de curs respectă dimensiunea solicitată în apel(maximum 20 Mb) și conține exclusiv text.	2.5		
16. Activitate derulată de către formator în cadrul programelor acreditate de către M.E.C.(maximum 3 programe, 5 puncte/program)	15		
17. Activitate derulată de către formator în cadrul programelor avizate de către M.E.C.(maximum 2 programe, 5 puncte/program)	10		
TOTAL PUNCTAJ	100		

Nota:

1. Se completează în coloana trei cu punctaj conform procedurii și se argumentează numai în cazul neacordării acestuia.
2. Punctajul minim de calificare este de 80 puncte.

Data

Semnătura evaluator: _____